



Colegio Oficial de
Trabajadores Sociales de
Badajoz

Curso de Herramientas para la Intervención en trabajo social



Modalidad: on line

Comienzo: 6 de junio de 2018

Más información: badajoz@cgtrabajosocial.es



HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCION SOCIAL EN EL TRABAJO SOCIAL

Organiza: Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz. Diploma expedido por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz como entidad organizadora y por el Centro Universitario Santa Ana, adscrito a la Universidad de Extremadura, como entidad supervisora.

Modalidad: On line a través de la plataforma de teleformación del Colegio. Se trata de una plataforma muy intuitiva, de fácil manejo. Además los alumnos contarán con la ayuda del tutor del curso y con un gestor de formación del Colegio para subsanar posibles incidencias que puedan tener.

Nº de horas: 70 horas lectivas (6 semanas)

Fecha de inicio del curso: 6 de junio de 2018

Fecha de matrícula: del 14 de mayo al 1 de junio de 2018. Los alumnos interesados realizarán a partir del 14 de mayo la matrícula, según el modelo adjunto, que será remitida al colegio, preferentemente por correo electrónico, a la siguiente dirección: badajoz@cgtrabajosocial.es. Junto con la matrícula se adjuntará el extracto del banco acreditativo de haber realizado el pago correspondiente. Además se adjuntará, si procede y según el tipo de matrícula: certificado de estar colegiado en cualquier Colegio de Trabajo Social de España u otros Colegios Profesionales, fotocopia de la cartilla del SEXPE o copia del impreso de matrícula del curso 2017-2018 (estudiantes).

Dirigido a: Trabajadoras/es Sociales, estudiantes de Trabajo Social del último curso, Educadores Sociales, Psicólogos...

Inversión:

- **Colegiadas/os en desempleo en cualquier Colegio Oficial de España y estudiantes de Trabajo Social:** 90,00€
- **Colegiadas/os en activo en cualquier Colegio Oficial de España:** 105,00€
- **No colegiadas/os:** 130,00€

Incluido en el precio las tasas universitarias de expedición del curso.

OBJETIVOS:

-. Acercar al profesional al conocimiento de la práctica profesional general y a la necesidad de sustentar dicha práctica, dentro de un método que lo defina como ciencia.



- Que el profesional llegue a interiorizar el papel esencial y relevante que desempeña, a la hora de valorar, diagnosticar, intervenir y esencialmente decidir sobre el futuro de *sujetos, grupos u hechos sociales objeto de su intervención*
- Dotar al profesional de un Marco Metodológico, en el que se sustenta la intervención profesional del Trabajo Social.
- Facilitar que el profesional identifique aspectos fundamentales de la intervención de la Ciencia propia del Trabajo Social.
- Orientar al Profesional, acerca de los recursos teórico/prácticos, y las herramientas enfocadas a la intervención, propias de su Ciencia.

ESTRUCTURA

La estructura del temario se dividirá en seis bloques temáticos que se trabajarán a lo largo de las 70 horas online, con sus correspondientes ejercicios y casos prácticos con una puesta en común por parte de los docentes de los aspectos más relevantes de los contenidos, así como la apertura de 1 *Foro Permanente* y otro *Foro de Debate* por cada uno de los módulos que posibilite un continuo intercambio de inquietudes, dudas en relación a la materia y a los casos prácticos planteados.

Cada uno de los módulos pretenden abordar el contenido teórico sobre el que se puede trabajar, considerando la información aportada como una propuesta que se puede completar con la experiencia profesional propia, y con documentación adicional que se requiera, pero no son recetas para aplicar a casos prácticos sino conocimientos que refuerzan y preparan al profesional para enfrentarse a la solución de los casos.

Por esa razón, los ejercicios propuestos son totalmente prácticos y el alumno debe abordarlo desde su experiencia y capacitación que este curso pueda ofrecerle para enfrentarse al caso que elija y que debe desarrollar en las distintas etapas. Se valorará cada ejercicio entregado por separado y también el proyecto en su versión final considerando las propuestas que el alumno puede ir aportando a posteriori para mejorar en el desarrollo del trabajo final.

La evaluación de cada alumno será analizada por los docentes, siendo obligatoria la entrega según el calendario establecido, de los ejercicios por cada uno de los módulos. Donde el docente en un plazo breve de tiempo se le corregirá el ejercicio individualmente, haciendo una devolución de la misma y se valorarán con las calificaciones de APTO o NO APTO.



CONTENIDOS

12ª Semana 10 hrs	Trabajar con el contenido: Módulo 1 El contexto de actuación del Trabajador Social desde la profesión: El Trabajo Social concebido como Ciencia Holística y Generalista Consulta de documentación: Material de apoyo. Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 1. Foro: Foro de Bienvenida. Foro Permanente y Foro de Debate
2ª Semana 15 hrs	Trabajar con el contenido: Módulo 2: Teoría la Intervención en Trabajo Social: La investigación cualitativa. Técnicas de actuación. Interrelación entre la teoría y la práctica profesional. Consulta de documentación: Material de Apoyo Foro del curso: <i>Foros de Debate</i> Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 2 Foro: Foro Permanente y Foro de Debate
3ª Semana 15 hrs	Trabajar con el contenido: Módulo 3: El trabajo Social y sus instrumentos. Cuestiones fundamentales. Consulta de documentación: Material de Apoyo Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 3 Foro: Foro Permanente y Foro de Debate
4ª Semana 15 hrs	Trabajar con el contenido: Módulo 4: La entrevista como herramienta básica en la intervención profesional. Visita domiciliaria. Consulta de documentación: Material de Apoyo Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 5 Foro: Foro Permanente y Foro de debate.
5ª Semana 15 hrs	Trabajar con el contenido: Módulo 5. El Informe Social: Fotografía documental de la Intervención Social. El Contrato Social Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 6 Evaluación del curso. Foro: Foro Permanente y Foro de Despedida.

METODOLOGÍA:

Este curso, se sustenta en un planteamiento metodológico inductivo, a través del soporte documental, y de los casos prácticos; se fomenta la reflexión de los participantes, en los contenidos y aspectos más relevantes establecidos por los docentes.

El curso se desarrollará a través de una metodología ONLINE, dirigida hacia una puesta en común por parte de los docentes de los aspectos más relevantes y un intercambio de inquietudes, dudas y soluciones a los casos prácticos planteados.



Cada uno de los módulos pretenden abordar el contenido teórico sobre el que se puede trabajar, considerando la información aportada como una propuesta que se puede completar con la experiencia profesional propia, y con documentación adicional que se requiera, pero no son recetas para aplicar a casos prácticos sino conocimientos que refuerzan y preparan al profesional para enfrentarse a la solución de los casos.

Por esa razón, los ejercicios propuestos son totalmente prácticos y el alumno debe abordarlo desde su experiencia y capacitación que este curso pueda ofrecerle para enfrentarse al caso que elija y que debe desarrollar en las distintas etapas. Se valorará cada ejercicio entregado por separado y también el proyecto en su versión final considerando las propuestas que el alumno puede ir aportando a posteriori para mejorar en el desarrollo del trabajo final.

La evaluación de cada alumno será analizada por los docentes, siendo obligatoria la entrega según el calendario establecido, de los ejercicios por cada uno de los módulos. Donde el docente en un plazo breve de tiempo se le corregirá el ejercicio individualmente, haciendo una devolución de la misma y se valorarán con las calificaciones de APTO o NO APTO.

Las docentes se encargaran de subir el curso a la plataforma online, lo evaluarán y gestionarán todas las dudas en los foros que se abran a lo largo del curso.

DOCENTES: Elena Gil Moreno, Licenciada en sociología, especialidad de Psicología Social, y Diplomada en Trabajo Social. Actualmente miembro del Equipo Psicosocial del Tribunal Superior de Justicia de Madrid. Como docente larga experiencia en distintas temáticas y manejo de plataforma e-learning. Impartición de cursos en distintos organismos públicos y privados y en los COTS de Madrid, Zaragoza, Alicante, Málaga, Cádiz, Castilla la Mancha, Ávila.

Paloma Santamaría Grediaga, Graduada en Trabajo Social. Actualmente Trabajo en Comunidad de Madrid y anteriormente en distintos dispositivos del área de dependencia, justicia, protección de menores en situación de riesgo y desprotección infantil, etc. Como docente larga experiencia en distintas temáticas y manejo de plataforma e-learning. Impartición de cursos en distintos organismos públicos y privados y en los COTS de Madrid, Zaragoza, Alicante, Málaga, Cádiz, Castilla la Mancha, Ávila. Autora y colaboradora de diferentes publicaciones.