

DEL 14 DE JUNIO AL 17 DE JULIO

47 H. ONLINE

LO PSICOSOCIAL: UNA
APROXIMACIÓN CONCEPTUAL
Y METODOLÓGICA DESDE EL
TRABAJO SOCIAL

Impartido por Rosa Gómez Trenado

 Colegio Oficial de Trabajo
Social de Badajoz

Más información en: www.trabajosocialbadajoz.es

CURSO ON LINE LO PSICOSOCIAL: UNA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y METODOLÓGICA DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Nombre del Curso: LO PSICOSOCIAL: Una aproximación conceptual y metodológica desde el Trabajo Social

Organiza: Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz. Diploma expedido por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz como entidad organizadora y por el Centro Universitario Santa Ana, adscrito a la Universidad de Extremadura, como entidad supervisora.

Modalidad: On line a través de la plataforma de teleformación del Colegio. Se trata de una plataforma muy intuitiva, de fácil manejo.

Nº de horas: 47 horas lectivas (5 semanas)

Fecha de inicio del curso: 14 de junio de 2021

Fecha de finalización: 17 de julio de 2021

Fecha de matrícula: del 27 de mayo al 9 de junio de 2021. Los alumnos interesados realizarán a partir del 27 de mayo la matrícula. Se remitirá por mail al Colegio, badajoz@cgtrabajosocial.es, el extracto del banco acreditativo de haber realizado el pago correspondiente y si procede y según el tipo de matrícula: certificado de estar colegiado en cualquier Colegio de Trabajo Social de España e informe de periodo ininterrumpido en situación de desempleo del Servicio de Empleo correspondiente o copia del impreso de matrícula del curso 2020-2021 (estudiantes).

Para realizar la inscripción pinchar en el siguiente enlace: <https://forms.gle/uK6k8FRYQYHtARGcA>

Dirigido a: Trabajadoras/es Sociales y estudiantes de Trabajo Social del último curso.

Inversión:

- Colegiadas/os en desempleo en cualquier Colegio Oficial de España y estudiantes de Trabajo Social: 60,00€
- Colegiadas/os en activo en cualquier Colegio Oficial de España: 70,00€
- No colegiadas/os: 90,00€

Incluido en el precio las tasas universitarias de expedición del título del curso.

Fundamentación

La intervención psicosocial inicia y se fundamenta desde Florence Hollis y Mary Richmond, quienes aportan su conocimiento experimental y teórico para la creación de lo que conocemos como (Case Works) Trabajo Social Individualizado, que nace de la búsqueda de un modelo científico para utilizarlo en la práctica. Este modelo en la intervención se caracterizó por el aspecto psicológico y el social, donde se evidencia la importancia de un diagnóstico y una evaluación, porque permite analizar el momento exacto del problema, (capacidades y bloqueos de la persona) así como los recursos a tener en cuenta, en la intervención.

En ese contexto la atención social es ineludible y el sujeto debe ser “atendido” para reintegrarlo a su “naturalidad”. Donde se conciben procesos que deben ser intervenidos.

La complejidad de los procesos actuales, requieren de perspectivas holísticas que originen procedimientos acordes para abordar de manera efectiva las problemáticas sociales.

Así es como nace la necesidad de recurrir a formas que permitan nombrar el todo, con la intencionalidad de contribuir no solo a la comprensión de los problemas sociales, sino también a diseñar formas de abordarlos, por ello se acude a una perspectiva holística que da origen al concepto psicosocial

Objetivo general

El curso propuesto persigue que los profesionales se aproximen al marco conceptual y metodológico que actualmente circunda lo psicosocial, como un aporte a la resignificación del rol del Trabajador Social en términos de la interacción con lo Psicosocial y desde la perspectiva de la intervención social de los principales modelos.

Este curso enfoca la formación de los profesionales en un ajuste teórico práctico, siendo una herramienta práctica de trabajo por su metodología y aportaciones prácticas.

Como objetivo general, al finalizar la formación el profesional manejará la intervención integral e integrada desde una perspectiva enfocada en procesos psicosociales, dotándose de estrategias específicas para intervenir en el propio entorno cotidiano de la persona.

La/él alumna/o logrará al finalizar el curso una formación a tres niveles con los siguientes logros:

A nivel cognoscitivo:

- Redefinir modelos teórico-prácticos eficaces y de referencia para la intervención social.
- Conocer la dimensión de acción del profesional y las posibilidades técnicas del enfoque.

A nivel procesual:

- Implementar formas de acción lineadas en el enfoque desde las distintas fases del método de TS.
- Construir procesos secuenciados para la atención en función del enfoque desde los diagnósticos, las historias de vida y los contextos.

A nivel actitudinal:

- Adquirir la destreza necesaria para la intervención sobre cualquier diagnóstico social desde un modelo ético y garantista.
- Integrar el bienestar y la dignidad en las acciones favoreciendo situaciones de cambio en el bienestar percibido por la persona.

Contenido

Módulo 1: Del diagnóstico del problema a la acción. (10 horas)

Módulo 2: Tipificación de casos por indicadores psicosociales. (10 horas)

Módulo 3: Modelos de intervención desde procesos de intervención social. (12 horas)

Módulo 4: Aplicación práctica; principales colectivos (15 horas)

Metodología

La metodología es on line.

La secuencia didáctica de aprendizaje implica las siguientes fases:

- **Fase Inicial:** Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional
- **Fase de desarrollo:** Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas. Evaluación continua del nivel de aprendizaje.
- **Fase de síntesis:** Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

Evaluación

Cuestionarios y pruebas prácticas.

Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos y análisis transversales de las actividades realizadas por cada alumno sobre posicionamientos de intervención social.

Reseña curricular de la docente

Rosa Gómez Trenado es Trabajadora Social . Es Master en el Modelo de Atención Centrada en la Persona – Relación de Ayuda por la Universidad de Barcelona. Formada en la aplicación institucional de la ACP por la Universidad De VIC y en la aplicación comunitaria por la Administración Pública-Servicios Sociales.

Ha sido asesora en el Ministerio de Derechos Sociales del Gobierno de España hasta mayo de 2021.

Ha gestionado desde equipos multidisciplinares la intervención social hacia esta población, así como la implementación de servicios y recursos Los enfoques de intervención y planificación se han enmarcado desde el ámbito de la administración pública.

Dirige cursos especializados en este ámbito a nivel nacional e internacional, participando en ponencias específicas en la materia en la administración pública; así como publicaciones en revistas de reconocido prestigio, nacional e internacional, sobre la intervención social.

Es Profesora de Trabajo Social en la Universidad Complutense de Madrid .