

CURSO LA ENTREVISTA
MOTIVACIONAL A
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA
DE GÉNERO



Del 16 de noviembre al
31 de enero
On line

MÁS INFORMACIÓN EN:
WWW.TRABAJOSOCIALBADAJOZ.ES

Organizado por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz
Supervisado: Centro Universitario Santa Ana
Docente: Rosa Gómez Trenado

Más información en: www.trabajosocialbadajoz.es

CURSO ON LINE LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Nombre del Curso: La entrevista motivacional a víctimas de violencia de género

Organiza: Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz. Diploma expedido por el Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz como entidad organizadora y por el Centro Universitario Santa Ana, adscrito a la Universidad de Extremadura, como entidad supervisora.

Modalidad: On line a través de la plataforma de teleformación del Colegio. Se trata de una plataforma muy intuitiva, de fácil manejo.

Nº de horas: 81 horas on line (11 semanas)

Fecha de inicio del curso: 16 de noviembre de 2021

Fecha de finalización: 31 de enero de 2022

Fecha de matrícula: del 19 de octubre al 11 de noviembre de 2021. Los alumnos interesados realizarán a partir del 19 de octubre la matrícula. Se remitirá por mail al Colegio, badajoz@cgtrabajosocial.es, el extracto del banco acreditativo de haber realizado el pago correspondiente y si procede y según el tipo de matrícula: certificado de estar colegiado en cualquier Colegio de Trabajo Social de España e informe de periodo ininterrumpido en situación de desempleo del Servicio de Empleo correspondiente o copia del impreso de matrícula del curso 2021-2022 (estudiantes).

Para realizar la inscripción pinchar en el siguiente enlace: <https://forms.gle/QdHb3QNNcRi9a6HZ8>

Dirigido a: Trabajadoras/es Sociales y estudiantes de Trabajo Social del último curso.

La acción formativa está propuesta a profesionales que deseen alcanzar los conocimientos necesarios para mejorar la intervención o a aquellos que, trabajando en esta área de acción, quieran redefinir distintos enfoques de trabajo.

Podrán valorarse el acceso de otros profesionales de la acción social que trabajen procesos de cambio.

Inversión:

- Colegiadas/os en desempleo en cualquier Colegio Oficial de España y estudiantes de Trabajo Social: 85,00€
- Colegiadas/os en activo en cualquier Colegio Oficial de España: 100,00€
- No colegiadas/os: 160,00€

Incluido en el precio las tasas universitarias de expedición del título del curso.

Fundamentación

La violencia contra la mujer es una causa común de lesiones físicas, psicológicas y sociales atendidas por distintos servicios, pero en muchas ocasiones, bien sea por miedo, por vergüenza, o por otros motivos; las mujeres no verbalizan el verdadero origen de las mismas, que suelen pasar desapercibidas bajo la apariencia de conflictos o accidentes fortuitos o caídas.

Resulta difícil identificar situaciones de maltrato cuando la mujer no lo verbaliza o no existen lesiones físicas, pero podrían detectarse estas situaciones si el personal profundiza en aquellos elementos psicosociales y relacionados con el género que tienen que ver con la forma y el estilo de vida de quien la padece, con sus problemas y su situación familiar, visibilizando posibles relaciones de maltrato y la ruptura del silencio como primer paso que permita a la mujer reconocer su situación.

En este sentido, los tiempos de atención, la profesionalidad, el trato personalizado y adecuado son elementos básicos de calidad para atender a las mujeres que están viviendo situaciones de maltrato y acuden a los Servicios. En ocasiones, las entrevistas tienen que ser inmediatas, de calidad, eficaces y satisfactorias.

Cuando se entrevista a las mujeres en los servicios existen una serie de signos, síntomas, actitudes y comportamientos que pueden pasar desapercibidos y, sin embargo, pueden alertar sobre una posible situación de maltrato.

Para poder realizar esta identificación con éxito, es fundamental conocer los llamados indicadores de sospecha, que son signos o síntomas que pueden hacer pensar que una mujer sufre violencia de género y realizar una entrevista profesional que motive al inicio del cambio o avance en cualquiera de sus etapas.

No intervenir de manera eficaz y profesional es permitir que la situación de maltrato que están viviendo estas mujeres y las personas que con ella convivan continúe y se mantenga en el tiempo, agravando su situación.

Objetivo general

Este curso enfoca la formación de los profesionales en un ajuste teórico práctico, siendo una herramienta práctica de trabajo fundamentalmente por su metodología y aportaciones prácticas.

Como objetivo general, al finalizar la formación el profesional manejará la intervención integral e integrada desde una perspectiva enfocada en procesos de cambio, dotándose de estrategias específicas para intervenir en periodos cortos con mayor eficacia.

El alumno logrará al finalizar el curso una formación a tres niveles con los siguientes logros:

- **A nivel cognitivo:**

- Ser capaces de detectar indicadores que favorezcan la detección de casos de VG.
- Identificar estrategias mediante el conocimiento de indicadores.

- **A nivel procesual:**

- Desplegar estrategias eficaces para motivar al cambio.
- Desarrollar metodológicamente una entrevista motivacional orientada a un fin concreto.

- **A nivel actitudinal:**

- Adquirir la destreza necesaria para la intervención desde un modelo ético y garantista.
- Integrar el bienestar y la dignidad en las acciones favoreciendo situaciones de cambio en el bienestar percibido por la persona.

Contenido

- 1- Indicadores de detección ante la VG.(15 h)
- 2- Fases de la VG y tipo de entrevista.(20 h)
- 3- La entrevista motivacional.(20 h)
- 4-Motivaciones efectivas (15 h)
- 5-Trabajo de Casos (10 h)
- 6-Entrevista en el aula.(1 h)

Metodología

La metodología a seguir es on line.

La secuencia didáctica de aprendizaje implica las siguientes fases:

- **Fase Inicial:** Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional
- **Fase de desarrollo:** Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas. Evaluación continua del nivel de aprendizaje.
- **Fase de síntesis:** Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

Evaluación

Cuestionarios y pruebas prácticas.

Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos y análisis transversales de las actividades realizadas por cada alumno sobre posicionamientos de intervención social.

Reseña curricular de la docente

Rosa Gómez Trenado es Trabajadora Social . Es Máster en el Modelo de Atención Centrada en la Persona – Relación de Ayuda por la Universidad de Barcelona. Formada en la aplicación institucional de la ACP por la Universidad De VIC y en la aplicación comunitaria por la Administración Pública-Servicios Sociales.

Ha sido asesora en el Ministerio de Derechos Sociales del Gobierno de España hasta mayo de 2021.

Ha gestionado desde equipos multidisciplinares la intervención social hacia esta población, así como la implementación de servicios y recursos Los enfoques de intervención y planificación se han enmarcado desde el ámbito de la administración pública.

Dirige cursos especializados en este ámbito a nivel nacional e internacional, participando en ponencias específicas en la materia en la administración pública; así como publicaciones en revistas de reconocido prestigio, nacional e internacional, sobre la intervención social.

Es Profesora de Trabajo Social en la Universidad Complutense de Madrid .