

ABORDAJE Y RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS LGBTI

MODALIDAD Y DURACIÓN:

Presencial / 4 horas. De 9 a 13 horas.

FECHA PREVISTA: 27 de Marzo de 2024

OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer la realidad LGBTI Extremeña a los/las profesionales del Trabajo Social.

Generar espacios inclusivos de intervención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Sensibilizar a los/as profesionales acerca de la realidad de las personas lesbianas, gais, bisexuales, transexuales e intersexuales en Extremadura.

Dotar de herramientas y conocimientos a los y las profesionales del Trabajo Social para llevar a cabo un abordaje efectivo de la Diversidad LGBTI.

Convertir los espacios y los centros de trabajo en espacios seguros para las personas LGBTI.

Facilitar estrategias y métodos para el diagnóstico de los efectos y para el abordaje de las violencias por LGBTFobia

Mejorar la comprensión y la empatía que por parte de los/as profesionales se tiene a cerca de las demandas y necesidades de las personas pertenecientes al colectivo LGBTBI.

Garantizar la libre expresión de las orientaciones sexuales e identidades de sexo/géneros disidentes.

Generar profesionales cómplices con la diversidad en los espacios de intervención social.

Dar a conocer los recursos específicos en materia de diversidad LGBTI que existen en Extremadura (Servicio Plural, Punto de atención a la transexualidad, UFAT, Oficina de

atención a víctimas de lgbtifobia).

JUSTIFICACIÓN:

Según el estudio “Abrir Puertas, Romper Silencios: Diversidad y Convivencia en el Espacio Educativo Extremeño” del Grupo Interdisciplinar en sociedad cultura y salud de la UEx para la Junta de Extremadura, el 20,5 % del alumnado extremeño se define con Lesbiana, Gay o Bisexual y hasta el 11,9 % no ha definido aún su orientación sexual.

Si hablamos de identidad de sexo/género, el mismo estudio destaca que el 14,7% del total del alumnado que ha respondido al cuestionario afirma que alguna vez ha tenido conocimiento de la existencia en su centro de algún chico que quería ser tratado como una chica o viceversa. Y si lo que buscamos es sondear el clima en el que transcurre la vida de las personas LGBTI dentro de los espacios, “Abrir Puertas, Romper Silencios” pone de manifiesto como el 22,5% del alumnado LGBTI en Extremadura, percibe ambientes de tensión, en relación con su orientación sexual o identidad de sexo/género. Sin duda, el relato anterior ya sería justificación suficiente para asegurar que: Existe una amplia realidad de jóvenes y adolescentes que viven en la Diversidad LGBTI. Además, considerando los centros educativos un reflejo del extenso social, sería posible extrapolar esos datos a la sociedad mayoritaria.

Estos significativos datos de este estudio amplio y el único sobre esta temática realizado en Extremadura, hace que tengamos una pequeña radiografía de cómo se vive la diversidad en nuestra tierra.

Por ello es relevante capacitar a los profesionales de la intervención social en materia de diversidad LGBTI a fin de poder gestionar las diferentes situaciones y demandas, hacer buenas intervenciones profesionales y garantizar una adecuada respuesta a sus necesidades y realidades.

Con estos 3 últimos años con una tendencia ascendente en los discursos y delitos de odio, como viene reflejando el Ministerio de Igualdad en sus informes anuales, y la LGBTIfobia

encabezando las motivaciones de estos, El clima de “tensión” del que nos hacemos eco, que en muchas ocasiones termina por derivar en situaciones de violencia por LGBTIfobia, hace imprescindible que los profesionales de la intervención social, tenga herramientas y conocimientos suficientes sobre las realidades LGBTI para su abordaje.

Es precisamente esa formación, de la que adolece las personas profesionales de la intervención social, la que pretendemos facilitar a través de esta formación. Que hará un recorrido histórico sobre la presencia de las personas LGBTI en los espacios de socialización, para posteriormente abordar las diferentes necesidades y déficits encontrados en los entornos de intervención social. Se hace necesaria la formación de estas profesionales para la creación de entornos seguros libres de LGBTIfobia donde las personas puedan visibilizarse ellas y sus realidades. Lo que conlleva al buen desarrollo personal y comunitario de las mismas.

CONTENIDOS PROPUESTOS:

Bloque 1: Introducción y conceptos

Orientaciones sexuales

Identidades

Familias diversas

Mistos y estigmas

Bloque 2: Legislación y protocolos

Implementación de la Legislación. (nacional y autonómica)

Protocolo de atención a personas Trans

La necesidad de un plan educativo

Bloque 3: Realidades y retos

LGBTIfobia y consecuencias en Salud mental

Violencia Intragénero

Chemsex en HSH

Comentando situaciones reales

Bloque 4: Recursos y Servicios

Servicio Plural

PAT: Punto de atención a personas trans

Oficina de atención a víctimas de LGBTIfobia

Entidades LGBT